

## TABELLA FABBISOGNO PREVISIONALE PER L'ORGANICO DELL'AUTONOMIA

### Organico del personale docente: posti comuni, di potenziamento e di sostegno

#### Posti comuni e di potenziamento

I posti comuni sono quelli necessari per coprire, senza residui, le ore di insegnamento curricolare, secondo i piani di studio. I posti di potenziamento, in relazione alle effettive disponibilità e relative classi di concorso assegnate annualmente all'istituzione scolastica, costituiscono risorse del personale per l'attuazione di alcuni degli obiettivi di cui alla legge 107/15, art. 1, c.7 e di quanto previsto, in termini di supporto organizzativo e gestionale, dalla Legge 107/15, art. 1, comma 83. Vengono indicati nel presente documento (allegato al PTOF) i parametri dell'Organico dell'autonomia relativi alla prima elaborazione del PTOF 2019/21, con riferimento all'Organico di Fatto di ogni Anno Scolastico di riferimento.

#### Posti di Sostegno:

I posti di sostegno indicati in tabella sono quelli relativi alla prima elaborazione del PTOF 2019/21 e includono le ore in deroga ovvero eccedenti il normale rapporto di legge. Per l'elaborazione previsionale si prenderà a riferimento il parametro dell'organico relativo ad ogni anno scolastico di riferimento.

**Per quanto riguarda i criteri di assegnazione a cura del dirigente scolastico dei docenti (posti comuni, di sostegno e di potenziamento) alle varie classi e plessi dell'Istituzione scolastica si rimanda all'apposito regolamento.**

Il fabbisogno di posti dell'organico del personale docente (posti comuni, di sostegno e di potenziamento) per il triennio di riferimento, distinto per i vari plessi presenti nell'Istituzione Scolastica ( Via Pascoli, San Domenico e Calisese) viene previsto per il triennio 2019-22 come segue, tenendo conto dei seguenti fattori:

Numero delle classi attuali ( <i>35 classi complessive nell'a.s. 2018/19</i> ), curricolo ordinamentale e monte ore degli insegnamenti (tenuto conto della quota di autonomia dei curricoli e degli spazi di flessibilità), con la previsione di un lieve incremento delle stesse nel prossimo triennio in base alle iscrizioni e dell'assestamento del numero degli allievi.
Esigenze connesse al numero di studenti con certificazioni di disabilità presenti nell'Istituzione Scolastica per la formulazione dell'organico di sostegno.
Titolarità dei docenti del piano assunzioni su ambito territoriale.
Esigenze connesse alla copertura di supplenze brevi.
Assegnazione dei posti di potenziamento a supporto delle gestione dell'organico dell'autonomia su base annuale.

***Scuola Secondaria Statale di I° Grado "Via Pascoli": organico dell'autonomia (posti comuni, di potenziamento e di sostegno relativi a tutte le classi di concorso.***

classi di concorso	organico a.s.2019/2020			organico a.s.2020/2021		organico a.s.2021/2022	
	posti comuni	sostegno	posti comuni per spezzoni	posti comuni	sostegno	posti comuni	sostegno
A022 Italiano/Storia Geo.	18 + 1 pot.			19		19	
A028 Mat./Scienze	11			12		12	
AB25 Inglese	8			9		9	

AC25 Spagnolo	1		1	1		1	
A060 Tecnologia	3			3		3	
A001 Arte Immagine	3			3		3	
A030 Musica	3			3		3	
A049 Scienze Motorie	3+1 pot			4		4	
Sostegno (*)		5			6		7
Religione	1			1		1	

(\*) I posti relativi al Sostegno si intendono complessivi delle situazioni in Organico di fatto aumentate delle quote annuali previste per l'applicazione della Sentenza '80.

### **Posti di organico per il personale ATA**

*I posti del Personale ATA vengono indicati secondo i parametri dell'Organico di Fatto relativi alla prima elaborazione del PTOF 2019/21 indicando separatamente collaboratori scolastici, assistenti amministrativi, DSGA. Il fabbisogno per il triennio di riferimento del PTOF per il personale ATA è così definito (nel rispetto dei limiti e dei parametri come riportati nell'Art. 1, comma 14 della legge 107/15):*

PROFILO	a.s. 2019/20	a.s. 2020/21	a.s. 2021/22
DSGA	1	1	1
AA	5	6	6
CS	13	14	14

*N.B. Ai sensi di quanto previsto all'art. 1, commi 70, 71 e 72 della legge 107/15, al fine di razionalizzare gli adempimenti amministrativi a carico delle istituzioni scolastiche (istruttoria sugli atti relativi a cessazioni di servizio, pratiche in materia di contributi e pensioni, progressioni e ricostruzioni di carriera, trattamento di fine rapporto del personale della scuola ecc.) anche in ragione dei vincoli imposti dalla Legge 190/2014 per la sostituzione di tale personale, i vari atti non strettamente connessi alla gestione della singola istituzione scolastica possono essere svolti anche da reti di scuole (reti di ambito) in base ad eventuali e specifici accordi nel medesimo ambito territoriale.*

